

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»  
г. Моздока Республика Северная Осетия – Алания**

363750, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Уварова, д. 23. телефон 8(867-36) 3-20-38

**Информационный отчет о выступлениях, мастер-классах, семинарах  
воспитателя Котляровой Таисии Александровны**

Регулярно в течение года, выступаю на Педагогических Советах на уровне своего ДОУ. Были выступления на муниципальном уровне.

Тема	дата	Информация о выступлениях		
		Уровень (региональный, муниципальный, ДОУ)	Подтверждающий документ	Форма выступления (мастер-класс, доклад, семинар, консультация, открытое занятие)
«Путешествие в страну Математику»	25.02.2022г.	ДОУ	Протокол открытого занятия № 6	Открытое занятие в средней группе
Мастер класс для педагогов «Квиллинг – это здорово!»	26.03.2021г.	ДОУ	Выписка из приказа от 15.02.2021 г. №20/1	Обучение выполнению базовых элементов квиллинга
Мастер класс для педагогов «Барашки (квиллинг)»	26.03.2021г.	Муниципальный	Справка Управления образования	Показ презентации для педагогов района
Открытое занятие «Мухомор (квиллинг)»	21.01.2021г.	Муниципальный	Справка Управления образования	Открытое занятие для педагогов района
«Использование математического планшета для интеллектуально о развития детей»	23.03.2022г.	ДОУ	Выписка из приказа от 28.02.2022 г. №27	Мастер-класс для педагогов
«Защитники природы»	18.05.2022г.	ДОУ	Протокол открытого занятия № 7	Открытое занятие в средней группе

Заведующий МБДОУ детский сад №10 «Улыбка»

И.Ю. Кукиева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Улыбка»  
г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

## ПРИКАЗ

от 28.02. 2022 г.

№ 27

о проведении Мастер-класса  
«Использование математического  
планшета для интеллектуального  
развития детей»

Согласно годовому плану работы, в целях распространения педагогического опыта работы Котляровой Т.А., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Котляровой Т.А., воспитателю, провести Мастер-класс «Использование математического планшета для интеллектуального развития детей» 23.03.2022 года.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Наумову Н.А.

Заведующая:




Кукиева И.Ю.

подпись

Расшифровка подписи

С приказом ознакомлены:

Наумова Н.А. – 

Котлярова Т.А. – 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Улыбка»  
г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

## ПРИКАЗ

от 15.02. 2021 г.

№ 20/1

о проведении Мастер-класса  
«Квиллинг-это здорово!»

Согласно годовому плану работы, в целях распространения педагогического опыта работы Котляровой Т.А., ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Котляровой Т.А., воспитателю, провести Мастер-класс «Квиллинг-это здорово!» 26.03.2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Наумову Н.А.

Заведующая:

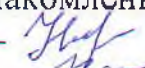


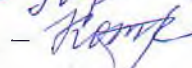
подпись

Кукиева И.Ю.

Расшифровка подписи

С приказом ознакомлены:

Наумова Н.А. — 

Котлярова Т.А. — 

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»  
г. Моздока Республика Северная Осетия – Алания**

363750, РСО – Алания, г. Моздок, ул. Уварова, д. 23. телефон 8(867-36) 3-20-38

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 07.06.2014г.

№28

«об организации работы по внедрению  
федерального государственного  
образовательного стандарта в образовательную  
деятельность МБДОУ - детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока»

На основании части 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 14 апреля 2014 года № 312 «О мероприятиях по обеспечению поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Северная Осетия - Алания», а также приказа Управления образования Администрации местного самоуправления от 6 июня 2014 года № 269 «О мероприятиях по обеспечению поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Моздокском районе (далее ФГОС ДО), ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать Рабочую группу по введению в образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока РСО-Алания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в составе:

Председатель: заведующая Кукиева И.Ю.;

Члены группы:

заместитель заведующей по воспитательной работе Наумова Н.А.;

воспитатель Котлярова Т.А.;

воспитатель Черепанова Ж.А.;

музыкальный руководитель Кирьякова И.В.

Утвердить Положение о рабочей группе по введению в МБДОУ- детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока ФГОС ДО (приложение).

Рабочей группе (Кукиева И.Ю., Наумова Н.А., Котлярова Т.А., Черепанова Ж.А., Кирьякова И.В.) разработать план-график мероприятий по внедрению ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ-детский сад на 2014-2015 учебный год в срок до 15.08.2014 года. Ответственный: Наумова Н.А.

4. Заместителю заведующей по воспитательной работе Наумовой Н.А. организовать в срок до 01.07.2014 года проведение консультаций с педагогическими работниками на тему «Знакомьтесь - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая \_\_\_\_\_ Кукиева И.Ю.





ПРИКАЗ

от 16.01.2023 г.

№ 20

О переходе на непосредственное  
полное применение федеральной  
образовательной программы  
дошкольного образования в  
МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка»

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» (приложение).

2. Создать рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы      Заместитель заведующей по ВР Наумова Н.А.

Члены рабочей группы                воспитатель Котлярова Т.А.  
    воспитатель Элесханова С.Х.  
    воспитатель Дударова М.А.  
    воспитатель Канищева Л.А.  
    инструктор по физической культуре Круглякова К.И.

3. Рабочей группе:

- осуществлять свою деятельность по плану-графику, утвержденному настоящим приказом;
- руководствоваться в своей деятельности федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующим нормативными актами, разъяснениями Министерства просвещения РФ, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере образования;
- при необходимости приглашать на заседания рабочей группы представителей администрации детского сада и педагогического совета;
- решать иные вопросы, неурегулированные настоящим приказом и планом-графиком.

4. Делопроизводителю в срок до 20.01.2023 под подпись довести настоящий приказ до сведения работников.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая:



И.Ю. Кукиева  
Расшифровка подписи

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»  
г. Моздока Республика Северная Осетия – Алания**

363750, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Уварова, д. 23. телефон 8(867-36) 3-20-38

**Информационный отчет  
«Использование современных образовательных технологий в  
образовательном процессе»**

Использование современных образовательных технологий в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя с целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов.

В своей работе с детьми использую следующие образовательные технологии:

Виды технологий	Цель использования технологий	Результат использования
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование ценностного отношения к своему здоровью, необходимых знаний, умений, навыков ЗОЖ .	Формируется стойкая мотивация к здоровому образу жизни, правильное отношение к своему здоровью.
Технология «ТРИЗ»	Развитие интеллектуальных способностей детей, гибкости мышления, поисковой активности, стремления к новизне; развитие речи и творческого воображения.	Проявляется способность к решению жизненных ситуаций, нестандартному мышлению.
Технология проектной деятельности	Развитие и обогащение социально-личностного опыта детей посредством их включения в сферу межличностного взаимодействия.	Развиваются мыслительные операции, обогащается словарь, повышается познавательная активность и любознательность.
Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.	Развиваются мыслительные операции, стимулируется познавательная активность и любознательность.
Технология развивающего обучения М. Монтессори	Развитие перцептивных ощущений, сенсорных эталонов.	Развитие личности в соответствии с личностными потребностями.
Технология Портфолио	Творческий педагог, владеющий современными технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности и	Умение представить личные достижения дошкольника и педагога в разнообразных видах деятельности.



	умением прогнозировать конечный результат своей работы.	
Личностно-ориентированные технологии	Обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов у детей.	Развитие личности в индивидуальном режиме.
Информационные коммуникационные технологии	Образовательный процесс с использованием современных информационных технологий (компьютер, планшет, проектор).	Обобщение и распространение педагогического опыта, повышение интереса к образовательной деятельности.
Обучающая технология Е.В. Колесниковой	Образовательный процесс с использованием обучающих тетрадей. Научить работать с тетрадью.	Развиваются мыслительные операции, обогащается словарь, стимулируются познавательная активность и любознательность.
Игровые технологии	Повышение интереса и доступности усвоения программного материала.	Позволяют легче понять информационный материал, поддерживать интерес на протяжении всего занятия.
Технология «Утренний круг»	Создание положительного эмоционального настроения, повышение интереса, развитие межличностного общения.	Позволяет создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.
технологии предметно – развивающей среды	создание развивающей предметно-пространственной среды группы	- создание условий, направленных на индивидуальное развитие и интересы каждого ребенка; - создание условий для совместной деятельности детей с воспитателем и сверстниками - реализация новых подходов к проектированию внутреннего пространства группы

Итоги мониторинга знаний, умений и навыков детей позволяют увидеть положительную динамику развития воспитанников, что подтверждает целесообразность и эффективность использования современных образовательных технологий.


Заведующий МБДОУ  
детский сад №10 «Улыбка» \_\_\_\_\_ И.Ю. Кукиева



**Отчет воспитателя Котляровой Таисии Александровны об учебно-методических публикациях, в том числе интернет-публикаций методических материалов**

Активно использую информационно - коммуникативные возможности сети Интернет, делюсь опытом с коллегами по всей России, размещая учебно-методические материалы: <http://www.maam.ru> и <https://infourok.ru/v-gosti-k-babushke-6898072.html>

дата	название	ссылка
01.03.2018г.	Итоговое занятие во второй младшей группе «В гостях у бабушки-сказочницы»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html</a>
27.09.2018г.	Конкурс чтецов «Золотая осень»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html</a>
30.09.2018г.	Мастер-класс для родителей «Развитие речи посредством использования пальчиковых игр»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html</a>
28.10.2018г.	Фотоотчет «Конкурс детского рисунка «Краски осени»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html</a>
18.11.2018г.	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Способы развития монологической речи у детей дошкольного возраста»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html">https://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html</a>
02.12.2022г	Конспект итогового занятия по речевому развитию за первый квартал «По заячьим следам»	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/itogovoe-zanjatie-po-zajachim-sledam.html">https://www.maam.ru/detskijsad/itogovoe-zanjatie-po-zajachim-sledam.html</a>
15.10.2023г.	Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «Северо-Осетинский заповедник»	<a href="https://www.maam.ru/users/736231">https://www.maam.ru/users/736231</a>
04.12.2023г.	Конспект итогового занятия по речевому развитию за первый квартал «В гостях у бабушки»	<a href="https://infourok.ru/v-gosti-k-babushke-6898072.html">https://infourok.ru/v-gosti-k-babushke-6898072.html</a>
осень-зима 2018	Журнал для чтения и развития Няня РФ	

Заведующий МБДОУ детский сад №10 «Улыбка»  И.Ю. Кукиева







## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала  
**Настоящее свидетельство выдано**

**Котляровой Тانسии Александровне**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока, РСО-Алания**

**Тема «Птичье перо»**

**12.12.2018г.**

**СМИ «НЯНЯ.РФ»**

Свидетельство о регистрации сетевого издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

**Котлярова  
Таисия Александровна**

воспитатель

МБДОУ детский сад № 10 "Улыбка"

г. Моздок РСО - Алания

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы  
по распространению и обобщению педагогического опыта  
на образовательном портале

МААМ.ru

<http://www.maam.ru/detskijsad/podelka-iz-bumagi-zimnja-skazka.html>

23 декабря 2018 в 18:23

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



980252-149-150



3+



# Няня.рф

журнал для чтения и развития

По дороге с облаками

Чудеса Вимушки-зимы

По тропинкам ходит осень

Удивительный мир шахмат

осень-зима 3/4  
2018



# Содержание

## Образовательные стандарты в ДОУ

Краснодарский край, г. Краснодар  
МКУ КНМЦ

«Мой дошкольный мир»

Курашинова С. Г., Кабанова Н. В., спец-сты от-  
дела анализа и поддержки ДО

10 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар  
МКУ КНМЦ

«Удивительный мир шахмат»

Соболева Т. Г., специалист отдела анализа и  
поддержки ДО

16 стр.

Ставропольский край, г. Ессентуки  
МБДОУ «детский сад № 8 «Зоряночка»

«Правовая культура воспитателя»

Жданова Т.П., зам. заведующего по УВР

20 стр.

Краснодарский край, г. Курганинск  
МАДОУ ЦРР № 36

«Моя профессия – моё будущее»

Баженова Т. В.,

Пронько Е. В., Ширяева О. В., воспитатели,  
Тимошенко Г.А., ст. воспитатель

26 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «детский сад № 58»

«Методический театр»

Шустрова Н. О., ст. воспитатель

28 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «детский сад № 58»

«Я – воспитатель»

Марусова А. С., воспитатель

32 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «детский сад № 230»

«Клубный час»

Бублик В. Н., ст. воспитатель, коллектив  
творческой группы

36 стр.

Краснодарский край, г. Лабинск  
МДОБУ «детский сад № 10»

«Я и мир вокруг меня»

Подолько И.А., Петкевич Н.И., воспитатели

40 стр.

Краснодарский край, Тимашевский р-н, ст.  
Медведовская

МБДОУ «детский сад № 26»

«Волшебная сила тренинга»

Железняк О.В., воспитатель

44 стр.

## Внимание, опыт!...

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «детский сад № 208 «Солнышко»

«Ох, уж эти витамины!»

Дмитрук Ю. С., воспитатель, Токарь Е. А.,  
учитель-логопед

46 стр.

Республика Адыгея, г. Майкоп  
МБДОУ «детский сад № 7 «Теремок»

«Овощная грядка»

Ильяшенко О. В., воспитатель

52 стр.

Ставропольский край, г. Нефтекумск  
МКДОУ «детский сад № 1 «Алёнушка»

«Моя прекрасная речь»

Шагрова И.А., учитель-логопед

56 стр.

Краснодарский край, г. Краснодар  
МАДОУ «Центр – детский сад № 180»

«Чудеса арт-терапии»

Лебедева В.С., воспитатель

60 стр.

Краснодарский край, Тимашевский р-н  
МБДОУ «детский сад № 21»  
«Мой самостоятельный мир»  
Яценко С.В., ст. воспитатель,  
Дубко О.В., воспитатель  
**62 стр.**

Краснодарский край, ст. Староминская  
МБДОУ «детский сад № 1»  
«Речь ребёнка развиваем»  
Гагай С. И., зам. заведующей,  
Данилейко Т. А., учитель-дефектолог,  
Новикова И. А., Быкова И. И.,  
Оганесян Т. А., воспитатели  
**66 стр.**

РСО-Алания, г. Моздок  
МБДОУ «детский сад № 10»  
«Птичье перо»  
Котлярова Т.А., воспитатель  
**70 стр.**

Краснодарский край, Курганинский р-н,  
ст. Родниковская  
МАДОУ «детский сад № 15»  
«Защитники природы»  
Цыкунова Н. О., воспитатель  
**76 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «детский сад № 223 «Лебёдушка»  
«Будь здоров!»  
Шаимова А. С., воспитатель  
**78 стр.**

Краснодарский край, Крымский р-н,  
с. Киевское  
МБДОУ «детский сад № 16»  
«Талантливые жители села Киевского»  
Сидорова Л.А., воспитатель  
**84 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «Центр развития ребёнка № 231»  
«Лэпбук на пути к познанию»  
Гученко Ю.В., Горячухина С.Ю.,  
Голанова Г.А., Сергиенко Т.Ю., воспитатели  
**88 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МБДОУ «Центр развития ребёнка № 231»  
«Путешествие в космос»  
Бурцева И.Н., Павловская Е.Б.,  
Гученко Ю.В., Горячухина С.Ю., воспитатели  
**90 стр.**

Краснодарский край, Крымский р-н, п.  
Саук-Дере  
МБДОУ «детский сад № 25»  
«Моя физическая культура»  
Тарасенко Т.Г., Козуб О.Г., воспитатели  
**92 стр.**

Краснодарский край, г. Курганинск  
МАДОУ ЦРР № 36  
«Заботимся о птицах»  
Заферида О.А., Думоян Л.С., воспитатели  
**96 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МАДОУ ЦРР № 180 «Остров сокровищ»  
«Дымковская роспись»  
Овчаренко М. М., воспитатель  
**98 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МАДОУ «детский сад «Сказка»  
«Истоки дарования – на кончиках пальцев»  
Макеева А.Е., учитель-логопед,  
Овечая А.А., учитель-дефектолог,  
Кулакова С.Б., Осипова И.Ю., Сацюкова Л.В.,  
воспитатели  
**100 стр.**

Краснодарский край, г. Краснодар  
МАДОУ «детский сад «Сказка» СП № 140  
«По каналам TV»  
Рогожинская М. А., учитель-дефектолог  
**102 стр.**

Краснодарский край, Абинский р-н  
МБДОУ «детский сад № 29 «Колосок»  
«Письмо от Дедушки Мороза»  
Бутова Е. В., воспитатель  
**108 стр.**

# Птичье перо

(квиллинг)

Формирование творческого, высококультурного, свободно мыслящего человека – одна из главных задач воспитания в дошкольном учреждении. ФГОС ДО открывает широкие возможности для развития творческих способностей дошкольников, потому что требования стандарта направлены на сохранение индивидуальности ребёнка, развитие его творческого потенциала.


Именно поэтому в наше время воспитатель должен много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, использовать инновационные методы и технологии, современные технические средства, чтобы увлечь детей разнообразной и интересной деятельностью. Услышав слово «квиллинг» и увидев «чудеса» из полос цветной бумаги, я решила использовать нетрадиционную технику работы с бумагой.

Благодаря простоте техники выполнения, небольшим затратам и красоте, этот вид деятельности заинтересовал малышей. Я показала детям поделки из квиллинга, познакомила с техникой выполнения. Затем провела первоначальную диагностику, которая показала наличие у детей проблем с общей и мелкой моторикой рук. Они не умели самостоятельно создавать элементарные композиции на листе бумаги.

После того как дети познакомились с основными базовыми элементами квиллинга, мы приступили к практической работе. На первых занятиях дети осваивали общий способ накручивания полосок в «ролл». Затем по







мере усложнения материала я предлагала им творческие задачи, решение которых было связано с созданием образа. Например, при смятии одной стороны круга получалась форма «капельки», а обеих – форма «глаза», при сложении этих форм – цветок, ягода, птица и так далее.

Вначале мы использовали самые простые изображения, состоящие из небольшого количества базовых элементов квиллинга, рисовали то, что хотели видеть, из деталей выкладывали итоговую работу, аккуратно нанося клей. Постепенно работы детей усложнялись не только количеством требуемых деталей, сложностью рисунков, но и изменением базовых форм. От простого переходили к сложному, от коллективного выполнения работ к индивидуальному созданию изображения.

Дети с большим удовольствием стали заниматься квиллингом, их привлекала простота изготовления деталей, из которых получалось оригинальное «произведение искусства», чему они очень радовались. Во время занятий, чтобы снять мышечное напряжение и усталость у детей, проводила пальчиковые, дыхательные и зрительные гимнастики, физкультминутки.

Благодаря работе в технике «квиллинг», у детей повысился уровень развития моторики, мышления, внимания, творчества. В процессе занятий воспитывались усидчивость, аккуратность при выполнении, эстетический вкус. Дети освоили различные способы и приёмы создания работ. Яркий мир квиллинга заинтересовал детей, дал им замечательную возможность творчества и самовыражения.

Конспект занятия аппликации (техника «квиллинг») в старшей группе

**Тема:** Барашки.

**Цель:** познакомить детей с техникой

«квиллинг».

**Образовательные:** дать представление о технике нетрадиционной аппликации «квиллинг»; продолжить учить называть характерные особенности природы родного края, отвечать на поставленные вопросы.

**Развивающие:** развивать логическое мышление; мелкую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе; интерес к нетрадиционным техникам аппликации.

**Предварительная работа:** разучивание речёвки, пальчиковой гимнастики.

**Обогащение словаря:** техника «квиллинг», ролл, кудряшки, величие, бумагокручение, искусство, композиция.

**Активизация словаря:** республика, путешествие.

**Оборудование:** полоски бумаги белого цвета, силуэты баранов из картона, инструменты для квиллинга, клей карандаш, салфетки, нарукавники, клеёнки, музыкальная физминутка, ноутбук, проектор, экран.

**Ход ООД.**

В группу к детям входит воспитатель в строгой одежде и представляется:

Здравствуйте, дети! Меня зовут ... Я работаю журналистом в газете «Моздокский вестник», и сегодня я приехала к вам в гости, чтобы взять у вас интервью о Республике Северная Осетия-Алания.

(Беседу сопровождает показ видео).

- Скажите, пожалуйста, как называется ваш детский сад? (Прогимназия «Интеллект»).

- В каком городе он находится? (В городе Владикавказ).

- Какие памятники архитектуры и достопримечательности находятся в вашем городе? (Памятник Иссе Плиеву, скульптура «Фатима, дарящая солнце», Ольгинский мост, фонтан

«Нарт Сослан», мечеть Мухтарова, Республиканский музей, Мемориал славы и др.).

- Что вы можете рассказать о родном городе? (Наш город очень красив, в нём много парков и скверов, памятников и т.д.).

- Как называется республика, в которой вы живёте?

(Республика Северная Осетия-Алания).

- Какие достопримечательности вашей республики вы знаете?

П/о. Гора Казбек – это одна из самых известных достопримечательностей Северной Осетии. Её высота составляет 5033 метра. Находится она на границе с Российской Федерацией и Грузией.

- Северо-Осетинский государственный заповедник был создан в 1967 году на

территории республиканского заказника «Цейский» в целях сохранения некоторых видов животных и растений.

- Город Мёртвых.

- Минеральное озеро в ущелье реки Ардон.

Что смогли бы рассказать о своей республике тем людям, которые никогда в ней не были, чтобы они почувствовали величие и красоту горного края?

П/о. Наша Республика очень красива, природа её прекрасна и неповторима. Здесь живут замечательные люди, и они очень гостеприимны. Приезжайте к нам в гости!

- Чем богата ваша Республика? П/о. Республика богата полезными ископаемыми: полиметаллическими рудами, содержащими цинк, свинец, медь, серебро, доломиты, источники минеральных вод. Разведаны запасы нефти, ведётся подготовка к эксплуатации перспективных месторождений.

- Что вы знаете о природе родного края? (Природа РСО-Алания восхи-

щает, здесь есть ледники, леса, величественные горы, красивые ущелья).

- Какие реки протекают в вашей Республике? П/о. Терек, Ардон, Гизельдон и

т.д. Главной рекой Северной Осетии является Терек, который берёт своё начало за пределами республики, в

барса). В верховьях рек Цей, Ардон и Фиагдон находится государственный Северо-Осетинский заповедник.

- Кто назовёт домашних животных Северной Осетии-Алании? (Собаки, кошки, коровы, кони, ослы, бараны).

- А кто из вас знает, какие животные пасутся на пастбищах Северной Осе-



ледниках горы Зилга-хох.

- Каких диких животных Северной Осетии-Алании вы знаете?

П/о. Разнообразен животный мир: помимо представителей «коренной» фауны республики (тура, серны, лесного кота, рыси, кабана, косули, медведя, волка, лисицы, зайца-русака, тетерева и других) акклиматизированы як, олень, алтайская белка, енотовидная собака, зубр, так же ведутся работы по восстановлению популяции переднеазиатского леопарда (кавказского

тии-Алании? (кони, коровы, бараны).

- Сегодня я привезла с собой картину, которую мне прислал один художник.

Пожалуйста, посмотрите внимательно на неё.

- Как вы думаете, что на ней изображено? П/о. Природа Северной Осетии-Алании.

- Мне кажется, что с картиной что-то не так. (Дети предлагают версии, воспитатель обращает внимание на одинокого пастуха).



Кого по-вашему мнению на ней не хватает? П/о. На картине не хватает барашков, потому что мы видим одинокого пастуха.

- Что нужно сделать? (Наклеить барашков).

- Какая хорошая идея! Надо поместить на ней стадо барашков, которых я предлагаю выполнить в технике «квиллинг». Сейчас я вас с ней познакомлю.

«Квиллинг» - это искусство бумагокручения. С помощью специальных инструментов полоски бумаги закручивают в тугий «ролл», а затем придают

ему нужную форму и создают композиции. Композиция - это расположение

предметов на листе бумаги.

- Сейчас я вам покажу, как накручи-



вать «роллы». (Показ слайдов).

Мне понадобится полоска бумаги и вот такая палочка для её кручения. Сперва, я вставляю край ленты в прорезь инструмента для квиллинга, скручиваю полоску бумаги в «тугой ролл», при этом слежу, чтобы каждый слой

бумаги ложился ровно на предыдущий. Скрутила «тугой ролл». Немного ослабляю ролл и осторожно заклеиваю кончик. Вот такой ролл у меня получился.

- Скажите, пожалуйста, что вы будете делать сначала? П/о. Вставлять край бумажной ленты в прорезь.

- А после этого?

- Как нужно скручивать полоску? П/о. Аккуратно, каждый слой на предыдущий.

Присаживайтесь за столы.

Перед тем, как начать работать, давайте разомнём наши пальчики.

Один, два, три, четыре, пять, (перебирают пальцы от большого до мизинца)

Начинаем мы считать!

Палец большой - баран молодой, (показывают большие пальцы)

Палец-указка - барашек для сказки, (показывают указательные пальцы)

Палец мой средний - он самый вредный, (показывают средние пальцы)

Зато безымянный - послушный, опрятный (показывают безымянные пальцы)

Маленький самый, мизинчик-барашек, (показывают мизинцы)

Этот любимчик из пальчиков наших!

Все его любят, все берегут - (сжимают и разжимают кулачки)

В обиду его никому не дадут! «Бе-бе-бе!»

Теперь я предлагаю вам взять по одной полоске и начать скручивать. Когда вы сделаете достаточно роллов для того, чтобы украсить барашка, вы прикрепите его на картину.

(Дети накручивают роллы, выполняя работу под тихую музыку; воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

мизинчик-барашек,

мизинчик-барашек,

- Ребята, вам нравится наша карти-

на? Чем она вам нравится? Я тоже считаю,

что у нас получилась очень замечательная картина.

мизинчик-барашек,



- А теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка музыкальная. (Под осетинскую музыку).

Выявление самооценки.

- Я предлагаю вам подойти к моему столу и выбрать себе башенку. Если у вас всё получилось, то возьмите высокую осетинскую башню. А если у вас что-то не получилось, то низкую.

- Я повешу эту картину над письменным столом в редакции, и она будет напоминать мне о Республике Северная Осетия-Алания и о встрече с вами, а вы примите от меня пряничного барашка!

*Котлярова Таисия Александровна,  
воспитатель  
МБДОУ «детский сад № 10»  
г. Моздок, республика Северная  
Осетия-Алания.*



1738 курсов от 400 руб.  
Повышения квалификации

436 курсов от 1200 руб.  
Профессиональной переподготовки

Введите Ваш предмет или название курса ... Найти



Скрыть  
**Идёт приём заявок**

**XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»**

Доступно для всех учеников 1-11 классов и дошкольников

Дипломы и сертификаты  
Конкурс по 16 предметам

Низкий оргвзнос: 29 руб.

**Подать заявку**

Инфоурок > Сайты учителей > Котлярова Таисия Александровна



**Котлярова Таисия Александровна**

воспитатель  
Россия

● Онлайн

Как выглядит мой сайт

Стать репетитором

Адрес сайта 104

Ваша скидка на курсы

**50%**

Скидка для нового слушателя.  
Укажите ОУ для дополнительной скидки (для 61841 школы действуют индивидуальные скидки)

**Курсы со скидкой**

Материалы: **1**

**"В гости к бабушке"**

Смотреть материалы >

Достижения: **1**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Активация Windows

**Сейчас в эфире**

**Инфоурок**

Основы и техники Спема 4D в Моушн-Дизайне

**Перейти к трансляции**





# Педагог года на МААМ: Победи в ежегодном конкурсе!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Свидетельства
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки
- Передвижки
- Календарь

Таисия Котлярова



**Профиль** | Награды

**Профессия:** воспитатель ДОУ

**Профессиональные интересы:** педагогика, воспитание дошкольников

**Увлечения (хобби):** кулинария

**Регион:** Северо-Кавказский

**Населённый пункт:** г. Моздок

**Пол:** Женский

**Место работы:** МБДОУ №10 "Улыбка"

**Образование:** средне-специальное

Детский сад

Конспекты

Разработки

Сценарии

\*\*

Последний визит:  
1 день назад

Награды

