

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока РСО-Алания**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**за 2019 год**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДООУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДООУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закаляющих мероприятий в ДООУ.
10. Годовые задачи ДООУ
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

## **1. Цель самообследования:**

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Позволяет отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующей МБДОУ детский сад №10 «Улыбка».

## **2. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания (далее МБДОУ детский сад №10 «Улыбка») расположен в приспособленном здании, с 1960 года здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание одноэтажное, с автономной котельной, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующей, завхоза. Оснащен тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании частично установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также нормативно-правовыми локальными актами учреждения; Федеральным законом «Об основных гарантиях

прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДООУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание детского сада рассчитано на 4 группы. Все группы функционируют, на данный момент учреждение посещает 80 детей.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Выдано Инспекция Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания за государственным регистрационным номером (ОГРН) 1021500920121;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания, присвоен ИНН 1510011555; ***Юридический адрес ОУ:***

363750, Российская Федерация, РСО-Алания, Моздокский район, г. Моздок, ул. Уварова, дом 23. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Язык обучения:** русский

**e-mail** - [kukievainna@yandex.ru](mailto:kukievainna@yandex.ru)

**сайт:** <http://www.maam.ru/maps/item7333.html>

#### **Режим работы ДООУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница - рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни, - выходные.

Пребывание детей в течение дня - 10,5 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию Управления образования. Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии

здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей), документов ребенка.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 6 лет. В соответствии с Правилами приема предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией направлений, заявлений родителей.

#### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района № 44-Р от 04.12.2015 года, зарегистрирован 10.12.2015 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по Моздокскому району Республики Северная Осетия - Алания.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

#### **4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2019 г.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение о внутреннем контроле в ДОУ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о методическом кабинете в ДОУ.
- Положение о Методическом объединении ДОУ.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о портфолио воспитанника.

- Положение о портфолио педагога.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов МБДОУ детского сада №10 «Улыбка».
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (кроме педагогов).
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о родительском комитете
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о самообследовании.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников.
- Положение о тематическом контроле.
- Положение о требованиях к одежде воспитанников.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.
- Положение о языках образования в МБДОУ детском саду №10 «Улыбка».

- Положение об административном совещании при заведующей.
- Положение об архиве.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, хранение информации о результатах в ДОУ.
- Положение об использовании и совершенствовании методов воспитания и обучения, образовательных технологий.
- Положение об обработке персональных данных работников.
- Положение об охране и укреплении здоровья воспитанников.
- Порядок доступа педагогических работников педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой МБДОУ, объектами культуры и спорта.
- Порядок реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам.
- Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока

- Правила приема детей в МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка».

#### *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

Лицензия - серия 15Л01 № 0001249 регистрационный № 2317 от 15 апреля 2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### *Право владения, использования материально-технической базы*

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока РСО- Алания, согласно Свидетельству о государственной регистрации права 15 АБ № 229736 от 17.04.2015г.

#### **Территория ДОУ.**

МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока находится в центре города. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру.

МБДОУ имеет земельный участок площадью **1807 м<sup>2</sup>**

Территория благоустроена.

#### **5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» является звеном муниципальной системы образования Моздокского района, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;



- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера в соответствии с образовательным стандартом.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, с учетом Положений Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка - дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.

**6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ детский сад № 10.

**7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Парциальных программ:**

1. Н.Н.Авдеева, О.И. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

2. З.И. Береснеева Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш».
3. Л.А. Бобылева, А.В. Султанова «Мой край - моя святыня».
4. С.Н. Николаева «Юный эколог».
5. И.Р. Каплунова «Ладушки» программа музыкального воспитания.
6. Технология развивающего обучения Е.В. Колесниковой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционируют четыре общеразвивающие группы.

Наименование групп	Возраст
Младшая группа «Солнышко»	3-4 года
Средняя группа № 1 «Знайка»	4-5 лет
Средняя группа № 2 «Разноцветные ладошки»	4-5 лет
Старшая группа «Капельки»	5-6 лет

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу и по количеству детей в семье.

<b>1.</b>	<b>Детей из семей:</b>	
	полных	<b>54</b>
	неполных	<b>14</b>
	многодетных	<b>29</b>
	малообеспеченных	<b>47</b>
	в приемных семьях	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Семьи, в которых:</b>	
	1ребенок	<b>15</b>
	2 ребенка	<b>32</b>
	3 ребенка	<b>21</b>
	4 и более детей	<b>8</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В группе. В теплый период на свежем воздухе.	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр,	На воздухе, в группе, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю (согласно графика работы инструктора по физической культуре и расписания ООД)
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, купание и мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В группе, на спортивной площадке	По плану

### 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта

	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона)
	витамиотерапия

#### **10. Годовые задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных (русских и осетинских) игр.
2. Развитие фонематического слуха через дидактические игры.
3. Создание условий для формирования коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста для реализации национально-регионального компонента и подготовки к обучению осетинскому языку.
4. Обеспечить преемственность детского сада и семьи в воспитании и развитии ребенка-дошкольника, изучение и активизация педагогического потенциала семьи за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей.

#### **Годовые задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год:**

1. Укрепление здоровья воспитанников, через систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на обеспечение физического и психологического благополучия детей:
  - ✓ Введение в физкультурно-оздоровительную работу с детьми закаливающих мероприятий, направленных на тренировку защитных сил организма и повышения его устойчивости к воздействию факторов окружающей среды;
  - ✓ Комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками, педагогами, семьей.
2. Воспитывать у дошкольников толерантность по отношению к людям разных национальностей, желание узнать о культуре других народов, формировать положительный опыт общения в многонациональной социальной среде.
3. Создание условий для формирования коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста для реализации национально-регионального компонента и подготовки к обучению осетинскому языку.

4. Обеспечить преемственность детского сада и семьи в воспитании и развитии детей через организацию разнообразных нетрадиционных форм сотрудничества с семьей.

#### Задачи на 2019- 2020 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников ДООУ через активное взаимодействие с семьями.
2. Развивать речь дошкольников через приобщение детей к национальным культурным ценностям.
3. Приобщать детей к истокам русской и осетинской народной культуры и истории родного края посредством патриотического воспитания детей.
4. Профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДООУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно - правовых документов регламентирующих деятельность ДООУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	в течение 2019 года	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДООУ в соответствии с требованиями	В течение 2019г.	Заведующая ДООУ	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении ФГОС дошкольного образования	В течение 2019г.	Заместитель заведующей по воспитательной работе	Информирование	Сайт ДОУ
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2019	Заведующий ДОУ	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:  - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО;  - профессиональная переподготовка	2019 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующей по воспитательной  воспитатель	повышение профессиональных компетенций педагогов	свидетельство о курсовой переподготовке  диплом о профессиональной переподготовке

#### **Направления методической работы в ДОУ:**

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО. Внедрения новых форм работы с семьями воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы;
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- консультации
- круглые столы



– дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (семинарам, семинарам-практикумам, деловым играм, мастер-классам), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию — источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Управление образовательным учреждением.

Управленческая система

Управление МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- ✓ развития;
- ✓ роста профессионального мастерства;
- ✓ проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

Программа развития ДОУ на 2015-2019 годы;

Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ детский сад № 10.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Совет Учреждения* представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников.

Определяет стратегию развития ДОУ, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание трудового коллектива МБДОУ* имеет право обсуждать коллективный договор, программу развития ДОУ, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

**10.1. Управленческий аппарат** представлен Заведующей ДОУ, заместителем заведующей по воспитательной работе.

№	Административная	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Стаж	Квалификационная категория
п/п	должность			педагогический	административной	

1.	Заведующая ДОУ	Кукиева Инна Юрьевна	высшее	23 года	9 лет	соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель заведующей по воспитательной работе	Наумова Наталья Анатольевна	высшее	36 лет	6 лет	соответствие занимаемой должности

**Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу - выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения детский сад № 10 «Улыбка» г. Моздока РСО-Алания. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;

определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

**11. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

**13.1 Сведения о педагогических работниках.**

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2019 год
1	Всего педагогов в ОУ	9
2	имеют высшее образование	4 (44,4 %)
3	имеют среднее специальное образование	5 (55,5 %)
4	имеют неоконченное высшее образование	
5	имеют высшую кв. категорию	1 (11,1%)
6	имеют первую кв. категорию	4 (44,5%)

7	имеют вторую кв. категорию	-
8	не аттестованы	1 (11,1%)
9	имеют соответствие должности	3 (33,3%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДООУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

### ***13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018-2019 учебном году***

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДООУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится, как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДООУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2019 год по ФГОС ДО		
Курсы повышения квалификации (СОРИПКРО)	2	22,2 %
Запланировано на курсы 2019-2020 учебный год	8	89,9 %
Запланировано на курсы 2020-2021 учебный год	0	0 %
Курсы повышения квалификации («Столичный учебный центр»)	4	44,5%
Курсы повышения квалификации (Частное образовательное учреждение ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»).	1	11,1%

#### **Формы повышения квалификации:**

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;

- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

**Вывод:** За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование, первую и высшую квалификационную категорию.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены образовательные области:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-личностное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует четыре возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины. Ведется индивидуальная работа с родителями одаренных детей для того, чтобы нацелить родителей на дополнительное образование ребенка в художественной, музыкальной и спортивной школах.

### **13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Формируется картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

## 12. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

<b>Наши социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Управления образования АМС Моздокского района	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Детская библиотека им. А.Гайдара	Приобщение детей к художественной литературе.
Центральная поликлиника	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБОУ СОШ № 3	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, Педагогические советы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой
« Детская художественная школа»	Организация посещения выставок детьми ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Районный краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.
« Детская музыкальная школа»	Организация экскурсии для воспитанников ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ✓ настольно-печатные и дидактические игры.
- ✓ Иллюстративный материал
- ✓ Детская литература
- ✓ Показ мультимедийных презентаций.
- ✓ Наглядная информация и другое.

**Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе в 2019 году.**

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Районный конкурс «Ирæ фидæн»	Волохова Виталина (3 место. Детский рисунок). Дзираева Амелия и Алиева Тамила - Участие
2	Районный конкурс рисунков «Войди в природу другом»	Участие
3	Районный конкурс юных художников, посвященному 160-летию со дня рождения К.Л.Хетагурова	Участие
4	районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»	II место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» воспитатели Котлярова Т.А., Черепанова Ж.А.

### 13. Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ Ростомер
- ✓ весы электронные
- ✓ кушетка
- ✓ тонометр
- ✓ фонендоскоп

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны; комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

**14. Охрана и укрепление здоровья детей.** Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- ✓ СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- ✓ распределение детей по группам здоровья;
- ✓ распределение детей по физическому развитию;
- ✓ выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (в каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

#### **Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад № 10**

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: шадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2019 год
<b>На занятиях</b>	Нет
<b>В режимные моменты</b>	Нет
<b>На прогулке</b>	Нет

### Показатели заболеваемости детей за 2019 год

Год	Зарегистрировано Заболеваний (всего)	В том числе: другие заболевания	В том числе: простудные инфекционные
2019	240	83	217

#### 17. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука, 2 проектора, 3 принтера. В МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» имеется подключение к сети Интернет.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	1
2	Компьютер	2
3	Ноутбук	2
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	3
6	Ксерокс	1
8	Цифровой фотоаппарат	2
9	Экран для мультимедиа	2
11	Проектор	2

#### 18. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбук, мультимедийная установка и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.



Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- ✓ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ✓ для оформления стендов;
- ✓ для оформления дидактического материала;
- ✓ для повышения самообразования педагогов;
- ✓ для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- ✓ для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- ✓ в работе с родителями, презентации своей работы.

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ✓ Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- ✓ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка»**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 4 группы, кабинет музыкального руководителя. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивными площадками, прогулочными верандами, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДООУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- ✓ педагогические методики и технологии;
- ✓ учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- ✓ картины, репродукции разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- ✓ аудиокассеты,
- ✓ электронными образовательными ресурсами.

В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, экран.

В ДООУ функционирует официальный сайт детского сада.

К сожалению, в нашем детском саду отсутствуют музыкальный и физкультурный залы. В связи с этим мы постарались спроектировать предметно-пространственную среду в группах так, чтобы было максимальное пространство для двигательной активности воспитанников.

В группах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, группы работают по специальному графику. Помещение старшей группы используется как музыкальный зал для проведения мероприятий.

В ДООУ имеются музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

#### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом-специалистом. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стул, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

#### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Услуга организации питания предоставляется индивидуальным предпринимателем. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовыми плитами, разделочными столами, морозильной камерой, холодильником, электромясорубкой.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена частично кирпичным, частично металлическим забором высотой 2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

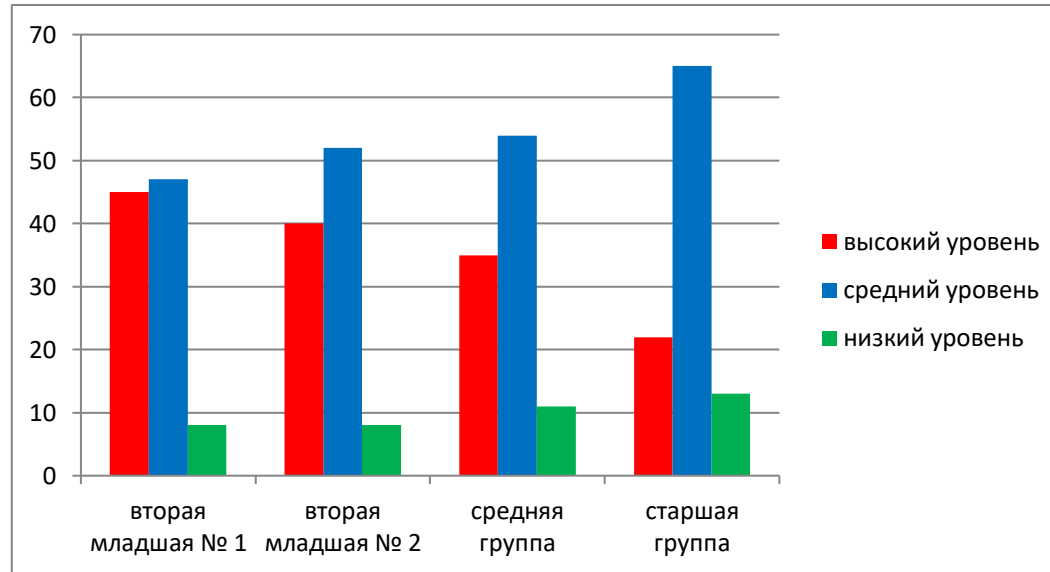
**Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

19.1.Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

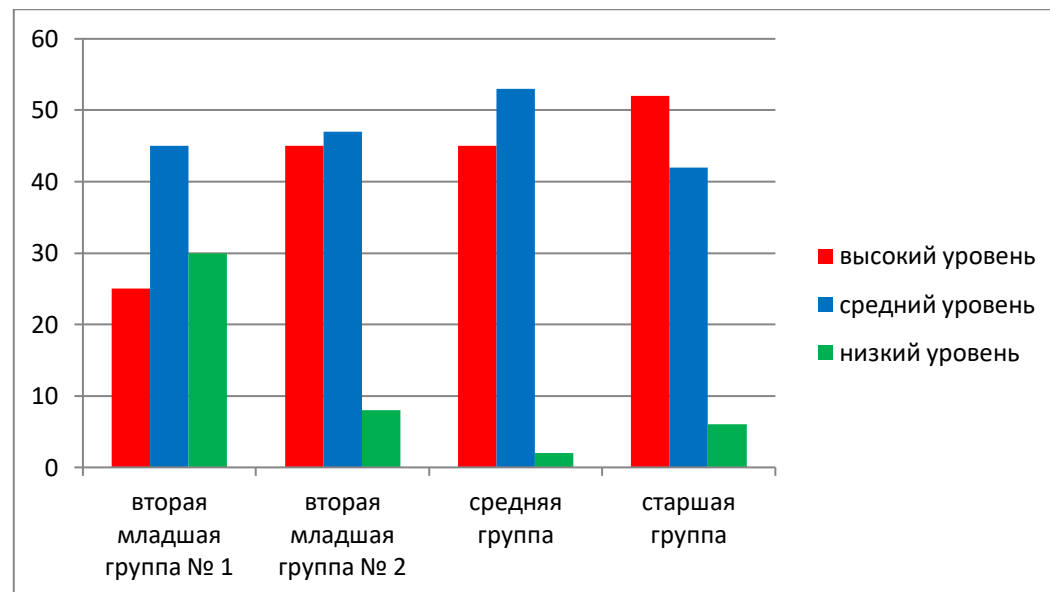
уровни развития интегративных качеств	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2017 год)		
	В	С	Н
<b>Группы</b>			
<b>Вторая младшая группа № 2</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>8</b>
<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>8</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>11</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>13</b>
<b>уровни овладения образовательными областями</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2017 год)</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Вторая младшая группа № 2</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>6</b>
<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>40,7</b>	<b>34,5</b>	<b>24,8</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>41,6</b>	<b>51,8</b>	<b>6,6</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>59,3</b>	<b>35</b>	<b>5,7</b>

<b>уровни развития интегративных качеств</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2018 год)</b>		
<b>Группы</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Вторая младшая группа № 2</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>8</b>
<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>30</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>2</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
<b>уровни овладения образовательными областями</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2018 год)</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Вторая младшая группа № 2</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
<b>Вторая младшая группа № 1</b>	<b>41,5</b>	<b>36,9</b>	<b>21,6</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>44,6</b>	<b>49,1</b>	<b>6,3</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>57,4</b>	<b>35</b>	<b>7,6</b>
<b>уровни развития интегративных качеств</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2019 год)</b>		
<b>Группы</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Младшая группа</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>39</b>
<b>Средняя группа № 1</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
<b>Средняя группа № 2</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>5</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
<b>уровни овладения образовательными областями</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % (2019 год)</b>		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
<b>Младшая группа</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>33</b>
<b>Средняя группа № 1</b>	<b>44,1</b>	<b>32,8</b>	<b>23,1</b>
<b>Средняя группа № 2</b>	<b>42,7</b>	<b>49,1</b>	<b>8,2</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>50,4</b>	<b>41</b>	<b>8,6</b>

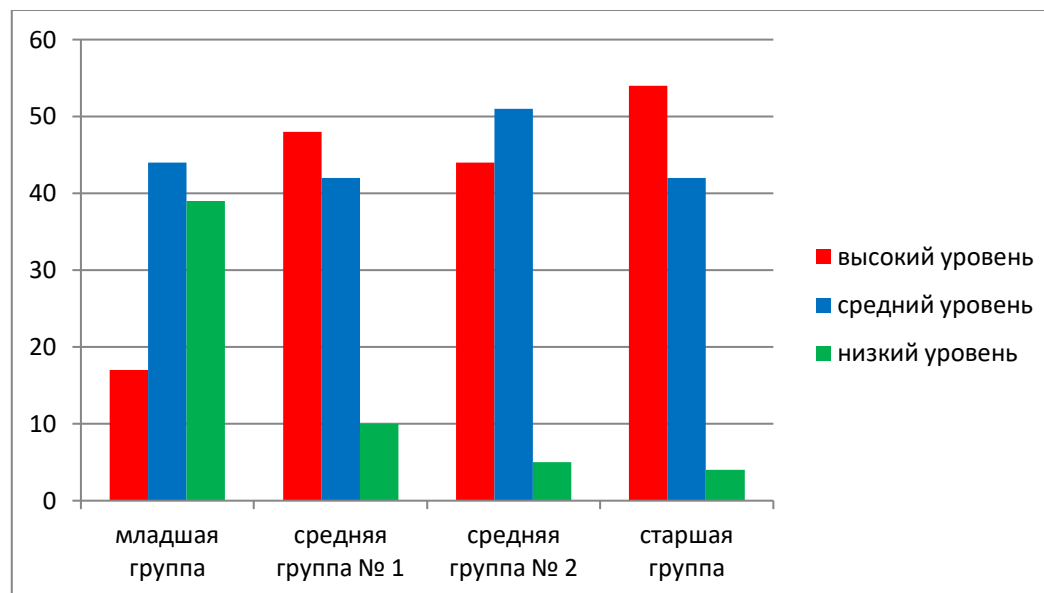
### Развитие интегративных качеств 2017 год



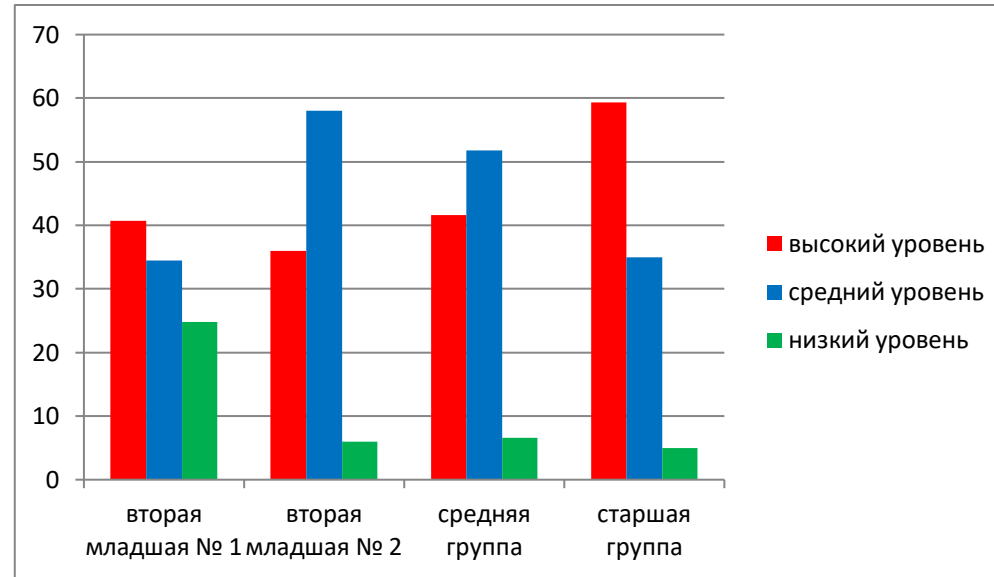
### Развитие интегративных качеств 2018 год



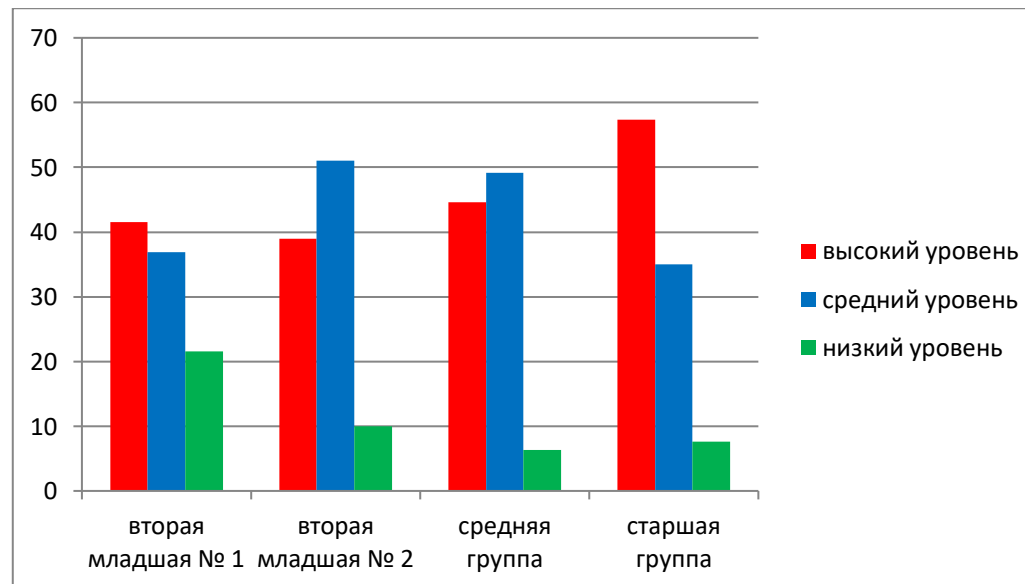
### Развитие интегративных качеств 2019год



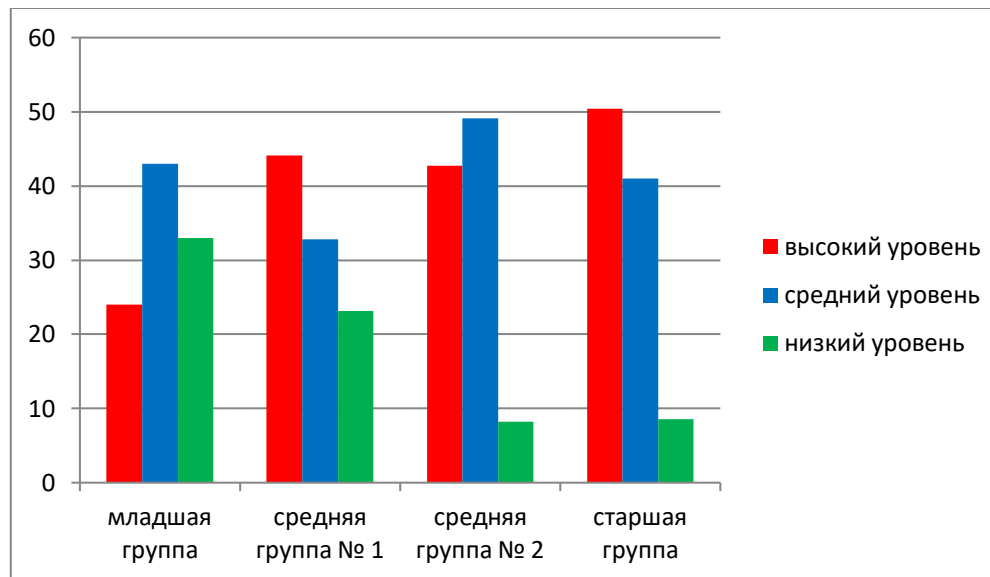
### Уровни овладения образовательными областями 2017 год



### Уровни овладения образовательными областями 2018 год



## Уровни овладения образовательными областями 2019 год



### 19.2. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 92,4 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка».

### 20. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РСО-Алания.

1. ДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2019 годы развития позволяет перейти на режим развития.



2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. По итогам 2019 года МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 работников педагогического состава 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
7. За 2019 год в МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» не поступали дети с ОВЗ.

**Перспективы и планы развития МБДОУ Основное направление работы ДОО:** проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работу «Творческой группы»;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. **Организовать психолого - педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**
  - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ;
  - организация проектной деятельности с воспитанниками в области познавательного и художественно-эстетического развития;
  - внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОО.

2. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**

**Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрении вариативных форм организации образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	не удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек, 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек, 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	Нет, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет, 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	Нет, 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек (100 %)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 44,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4 человека 44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 44,5%
1.8.1	Высшая	1 человек 11,1%
1.8.2	Первая	4 человека 44,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 11,1 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 77,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 77,8 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек / 94 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (0,25 ставки)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Заместитель заведующей по воспитательной работе	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

