

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»
г. Моздока Республика Северная Осетия – Алания**

363750, PCO – Алания, г. Моздок, ул. Уварова, д. 23. телефон 8(867-36) 3-20-38

Исх. от 05.03.2025г.

№ 18

Аналитическая справка

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса и планирования индивидуальной работы, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Педагогическая диагностика в группе проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками проводился воспитателем.

Объект: Содержание основной образовательной программы по образовательным областям.

Форма (метод/методика): педагогическое наблюдение.

Педагогическая диагностика проводилась по методике Верещагиной Н.В.. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и, при необходимости, индивидуализировать его, для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка проводилась по пятибалльной системе по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии». Полученная сумма баллов за каждое интегративное качество переводится в уровневый показатель, который позволяет определить, какому уровню низкому, среднему или высокому соответствует развитие у конкретного ребенка на данном возрастном этапе.

Таблицы мониторинга заполняются дважды в год — в начале и конце учебного года. Диагностика необходима для проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей, а также

позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты мониторинга представлены в таблицах по каждой возрастной группе и позволяют сделать количественный и качественный анализ освоения ООП ДОУ воспитанниками за последние пять лет:

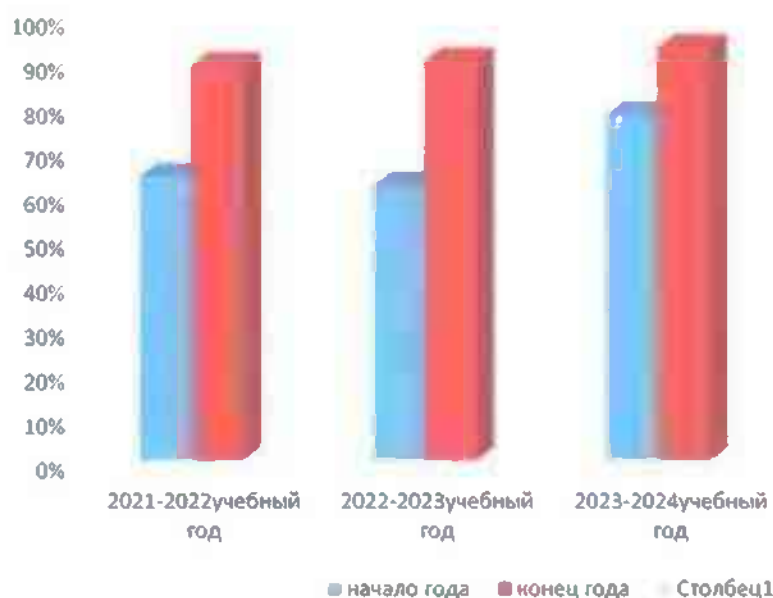
Динамика доли воспитанников, освоивших основную образовательную программу за 3 года

2021 - 2022 уч. год		2022 - 2023 уч. год		2023 - 2024 уч. год		Итог	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
64%	89%	62 %	90%	78%	93%	68%	91 %

В 2021-2022 – вторая младшая группа

В 2022-2023 - средняя группа

В 2023 - 2024 – старшая группа



В целом результаты диагностики показали достаточный уровень освоения детьми основной образовательной программы. Итоговый результат освоения ООП за три года составляет- 91%. К сожалению, из-за большого количества пропусков, некоторым детям не удастся освоить образовательную программу в полной мере.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для каждого ребенка на основе учета его возможностей и индивидуальных потребностей, обогащения РППС. Использование педагогом новых образовательных технологий (технология ТРИЗ, проектная технология, игровые технологии; технологии развивающего обучения, экспериментирование) повысили качество освоения ООП.

Таким образом, можно сделать вывод - уровень освоения детьми образовательной программы по всем направлениям развития достаточный, разница на конец и начало учебного года незначительная, для детей, не осваивающих основную образовательную программу были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Перспектива работы:

Продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

-Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о достопримечательностях родного края.

-Уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению умения вести диалоги, принимать игровые задачи.

-Улучшить РППС в нравственно-патриотическом уголке по нравственной тематике.

Воспитанники Кристины Игоревны ежегодно принимали участие и становились призерами в районных конкурсах детского творчества, а также региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах для дошкольников, в том числе и в дистанционном формате. Круглякова Кристина Игоревна старается выявлять и развивать возможности и способности воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ. Все вышеперечисленные направления работы находят своё отражение в широко внедряемой практике проведения разнообразных образовательных и творческих конкурсов, олимпиад для детей дошкольного возраста.

На персональной странице в сети Интернет Кристина Игоревна регулярно выставляет конспекты, фото и видеоматериалы для отчета и фиксации успехов своей профессиональной деятельности, также помогает менее опытным педагогам в создании видеороликов проведенных мероприятий, реализованных проектов. Родители воспитанников могут в любое время зайти в ВК или на страничку педагога, найти для себя полезную информацию.

Входит в состав Рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №10 «Улыбка». Круглякова Кристина Игоревна разработала рабочую программу первой младшей группы, календарное и комплексно-тематическое планирование образовательного процесса по всем возрастным группам.

Для трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности ею регулярно проводятся мастер-классы, семинары, семинары-практикумы. Использование педагогом разнообразных образовательных технологий, методов и форм обучения способствуют сохранению и

укреплению интереса у детей, а, следовательно, повышает качество образовательного процесса.

Котлярова Кристина Игоревна ежегодно разрабатывает программно-методическое сопровождение образовательного процесса (рабочие программы, календарно-тематическое и комплексно-тематическое планирование). Приказы по разработке программ, планов прилагаются.

Принимала участие в профессиональных конкурсах (очных, официальных заочных): педагогического мастерства, методических разработок, сценариев образовательно-воспитательных мероприятий и т.д. (прилагаются свидетельства, дипломы). В 2024 году Кристина Игоревна стала победителем районного этапа всероссийского конкурса «Лидер в дошкольном образовании – 2024».

Заведующая МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» _____ И.Ю. Кукиева



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания**

Инновационные формы ППС группы, созданные воспитателем Кругляковой К.И.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В РППС группы кроме традиционных уголков также имеются современные инновационные уголки активности, созданные для различных видов деятельности дошкольников. Размещение оборудования по Уголкам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Наименование центров активности	Цель создания	Используемые инновационные технологии	Фото
Уголок «Речевичок»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; формирование словаря. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем	Технология «Лэпбук» (интерактивная папка по определенной теме) Технология ТРИЗ (постановка изобретательных задач и нахождение способов её решения) Технология «Говорящая доска»	

«Сенсорный уголок»	Способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.	рамки-вкладыши Монтессори, логические блоки, вкладыши, тактильные игрушки, материал для развития элементарных математических представлений, развивающий материал Монтессори.	
«Уголок Природы»	Изучение и внедрение инновационного подхода в опытно экспериментальную деятельность дошкольников. Создать условия для наблюдения и исследования объектов окружающего мира.	Технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности. ТРИЗ. Проблемное обучение.	
«Уголок конструирования»	Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности	Стол для LEGO-конструирования, различные виды конструктора	

Уголок «Цветные фантазии»	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. Формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей	Нетрадиционные техники рисования. Рисование песком на световом столе.	
Уголок «Веселый светофорик»	Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Учить детей безопасному поведению в различных ситуациях, как дома, так и вне его.	Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютера) Сотрудничество с ГИБДД	
Уголок музыкального развития «Домисолька»	Развитие слухового восприятия и внимания	Творческий проект «Минимузей шумовых музыкальных инструментов «Весёлые шумелки»	

Уголок уединения	Дать возможность ребенку побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции	Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников путем оформления уголка уединения.	
------------------	---	--	---

Заведующая

И.Ю. Кукиева



*Предметно-развивающая среда
в детском саду в рамках ФГОС*

МБДОУ детский сад №
10 «Улыбка»

Круглякова К.И.









Уголок творчества



Речевой уголок









5/7/2025

Уголок Природы





Строительный (конструктивный) уголок



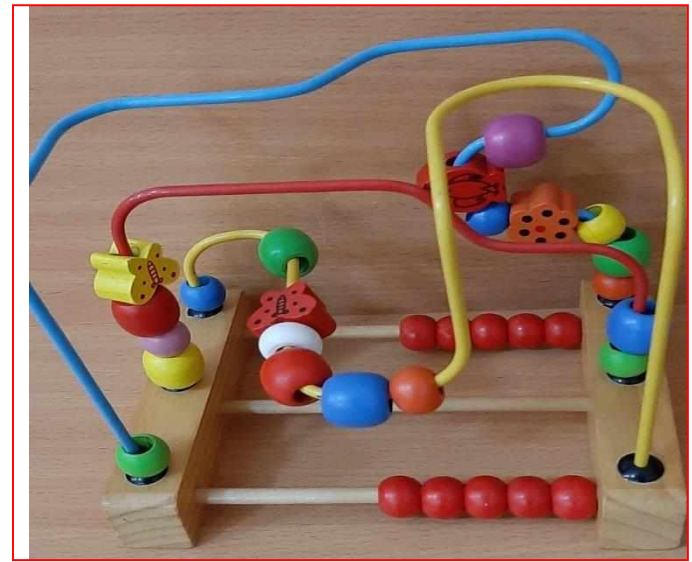
Уголок Сенсорного развития













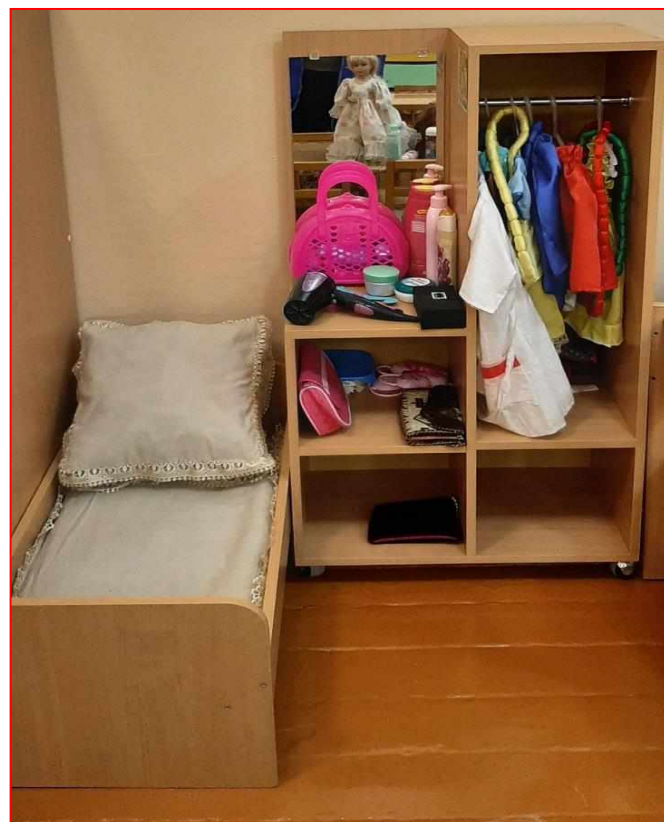






Уголок Сюжетно-ролевых игр





Уголок совместного творчества



Благодарим за внимание!

