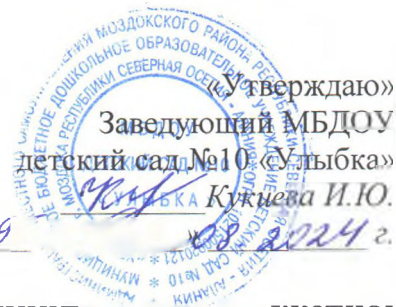


Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад №10 «Улыбка»
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Приказ № 9



Положение о работе с одарёнными детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года (ст.77), постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о работе с одарёнными детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания (далее - ДОУ) определяет содержание работы с одаренными воспитанниками ДОУ, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей ДОУ на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют:

- ✓ более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- ✓ доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- ✓ испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.6. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей ДОУ.

1.7. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ✓ выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- ✓ составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- ✓ работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- ✓ использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- ✓ отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- ✓ организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- ✓ поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.8. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одаренными детьми и участники её реализации

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- ✓ принцип расширения образовательного пространства;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип опережающего обучения;
- ✓ принцип комфортности в любой деятельности;
- ✓ принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- ✓ администрация дошкольного образовательного учреждения (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе);

- ✓ воспитатели;
- ✓ специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования);
- ✓ воспитанники;
- ✓ родители (законные представители) воспитанников.

2.3. Формы проведения мониторинга реализации данного Положения:

- ✓ конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- ✓ проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- ✓ творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- ✓ тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОО).

2.4. Формы мониторинга работы с одаренными детьми в детском саду:

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д.	согласно годовому плану
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	согласно годовому плану
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год на итоговом педсовете
Тематический контроль	согласно годовому плану

3. Основные направления работы ДОО по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых воспитанников

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- ✓ создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- ✓ создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
- ✓ мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОО для работы с одаренными воспитанниками:

- ✓ организация конкурсов, олимпиад, выставок и др. между дошкольными образовательными учреждениями;
- ✓ создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- ✓ участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- ✓ активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;

- ✓ развитие проектной деятельности воспитанников;
- ✓ подготовка материалов для сайта ДОУ;
- ✓ привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых воспитанников:

- ✓ проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- ✓ создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- ✓ организация мастер-классов;
- ✓ тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- ✓ создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- ✓ организация в ДОУ дополнительных образовательных программ;
- ✓ организация проектной деятельности с воспитанниками;
- ✓ организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- ✓ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- ✓ поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в ДОУ.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- ✓ педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- ✓ проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- ✓ тематические конкурсы, выставки;
- ✓ проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

- ✓ для педагогов: награждение денежными премиями, благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте ДОУ и отдела образования;

✓ для одаренных детей: награждение благодарственными письмами, почетным грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри дошкольного образовательного учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте ДООУ.

3.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке одаренных детей:

✓ беседы с родительской общественностью;
✓ беседы с руководством различных предприятий города, индивидуальных предприятий.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

4.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается с окончанием учебного года.

4.2. Формы работы с одаренными воспитанниками:

✓ конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
✓ музыкальные шоу;
✓ спортивные соревнования;
✓ викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением входит:

✓ планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
✓ материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.4. Функции заместителя заведующего по воспитательной работе:

✓ регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планирование в годовом плане работы ДООУ мероприятий по работе с одаренными детьми и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;

✓ регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанные с реализацией данного Положения;

✓ организация и проведение семинаров по работе с одаренными детьми;

✓ подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;

✓ помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных детей;

✓ сбор информационных данных по одаренным детям;

✓ оформление нормативной документации;

✓ планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.;

✓ руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

✓ организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными воспитанниками;

✓ координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;

- ✓ помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых воспитанников;
- ✓ сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- ✓ подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными воспитанниками;
- ✓ определение критериев эффективности работы;
- ✓ оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде в методическом кабинете;
- ✓ размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте ДОУ.

4.5. Функции педагогов:

- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- ✓ планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- ✓ подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- ✓ предоставление необходимой информации заведующему, заместителю заведующего по воспитательной работе;
- ✓ создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- ✓ выявление одаренных воспитанников;
- ✓ мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;
- ✓ организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- ✓ подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам;
- ✓ оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

4.6. Функции узких специалистов:

- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей);
- ✓ планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;

- ✓ предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

5. Направления работы с одарёнными воспитанниками в ДОУ

5.1. Работа с воспитанниками:

- ✓ работа с одарёнными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- ✓ работа с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающие технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами:

- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- ✓ работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.3. Работа с родителями (законными представителями):

- ✓ работа с родителями (законными представителями) одарённых воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчётных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- ✓ за данное направление ответственность несут заместитель заведующего по воспитательной работе, воспитатели.

6. Заключительные положения

- 6.1.** Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОУ является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 6.2.** Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.3.** Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.
- 6.4.** После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021650

Владелец Кукиева Инна Юрьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025