

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад №10 «Улыбка»
Протокол № 1 от « 30 » 08.2024 г.



Приказ № 95 от « 30 » 08.2024 г.

**Положение об инновационной деятельности в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10
«Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об инновационной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №10 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.

1.2. Настоящее Положение об инновационной деятельности в ДОУ (далее Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в детском саду, ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.3. *Инновационная деятельность* представляет собой организованный процесс внедрения в практику научных разработок в области педагогики и психологии. Инновационная деятельность в ДОУ - это целенаправленная комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств НОД, вносящая в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.4. Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.5. Реализация инновационной деятельности является одним из механизмов повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения и улучшения качества воспитания дошкольников.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ ДОУ.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

1.8. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанной деятельности, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.9. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.10. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

2. Цель и задачи инновационной деятельности в ДОО

2.7. Основной целью инновационной деятельности ДОО является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОО.

2.8. Задачами инновационной деятельности в ДОО являются:

✓ способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;

✓ формировать инновационный потенциал педагогических кадров ДОО — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;

✓ формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;

✓ мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижение большего признания, большая конкурентоспособность как специалиста, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации;

✓ совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.7. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОО в целом.

3.8. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий

обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.9. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДООУ можно выделить следующие:

- ✓ обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- ✓ создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (новые предметы, введение специалистов, предоставление дополнительных услуг);
- ✓ разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей личности, умственной деятельности;
- ✓ освоение нового содержания дошкольного образования;
- ✓ повышение качества дошкольного образования;
- ✓ совершенствование здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ включенность ДООУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания образовательной деятельности;
- ✓ развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.10. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДООУ могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДООУ.

3.11. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и проследить собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.12. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДООУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам

определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.13. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.7. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на районном, городском, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.8. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.9. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОУ, премируются в соответствии с **Положением о премировании и материальной помощи в ДОУ.**

5. Этапы инновационной деятельности в ДОУ

5.7. *Диагностический этап* (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.8. *Этап выработки единых задач и установок* (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.9. *Этап изучения проблемы* (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.10. *Этап разработки и апробации* (организационно-методическая функция). Разработка Программы экспериментальной деятельности в ДОУ и оказание помощи педагогам в организации научно-

исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.

5.11. *Этап гласности* (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ДООУ, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.12. *Этап признания* (стимулирующая функция). Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДООУ.

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

6.7. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.8. Коллектив ДООУ может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.9. В дошкольном образовательном учреждении создается инновационная программа, которая имеет следующую структуру:

- ✓ обоснование актуальности инновации для ДООУ в части обеспечения целевой линии развития;
- ✓ формулирование темы инновации;
- ✓ определение миссии ДООУ, стратегических линий развития;
- ✓ формулирование цели, задач, принципов;
- ✓ создание содержательных модулей инновационной программы;
- ✓ определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
- ✓ предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
- ✓ критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
- ✓ описание методического, учебно-нормативного и образовательного обеспечения;
- ✓ результаты освоения программы;
- ✓ прогнозирование дальнейшего развития.

6.10. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.11. Документы инновационной деятельности разрабатываются и представляются педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения в методический кабинет ДООУ.

6.12. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением о проведении инновационной работы.

6.13. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете ДООУ.

- 6.14.** Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на заместителя заведующего по воспитательной работе.
- 6.15.** Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДОО основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.
- 6.16.** Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.
- 6.17.** Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:
- ✓ завершения плановых сроков реализации инновационной деятельности;
 - ✓ выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
 - ✓ выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.
- 6.18.** Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или педагогический совет ДОО.

7. Документация и отчетность

- 7.7.** Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
- ✓ инновационная программа (программа реализации инновации);
 - ✓ план работы на текущий год;
 - ✓ продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
 - ✓ анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.
- 7.8.** Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 8.7.** Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.
- 8.8.** Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.9. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.10. Публикация инновационных проектов на профильных интернет-сайтах, сайте ДОУ.

9. Финансирование инновационного проекта

9.7. Финансирование осуществляется за счёт:

- ✓ местного бюджета;
- ✓ средств спонсоров и физических лиц.

10. Заключительные положения

10.7. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.8. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.9. Положение об инновационной деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1, настоящего Положения.

10.10. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021650

Владелец Кукиева Инна Юрьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025