

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
«Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

**Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» за 2021-2024 гг.**

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися
на начало и конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Освоили ООП	Не освоили
Высокий	12 %	24 %	14 %	28%	12%	29%	14%	36%	27%	42%	89%	11%
Средний	53 %	59%	48%	61%	51%	60%	66%	54%	49%	52%		
Низкий	35 %	17%	38 %	11%	37%	11%	20%	10%	24%	6%		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что основную образовательную программу освоили 89% воспитанников и 11% детей не освоили, по причине большого количества пропусков по болезни.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися
на начало и конец 2022-2023 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Освоили ООП	Не освоили
Высокий	17 %	38 %	19%	37%	15%	30%	25%	39%	23%	43%	91%	9%
Средний	60 %	51%	70%	55%	69%	58%	62%	53%	61%	52%		
Низкий	23 %	11%	11 %	8%	16%	12%	13%	8%	16%	5%		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что основную образовательную программу освоил 91 % детей и 9% не освоили. Причина - индивидуальные особенности развития, вновь поступившие в детский сад дети.

**Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися
на начало и конец 2023-2024 учебного года**

Образова- тельные области	Социально- коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Освоили ООП	Не освоили
Высокий	21 %	41%	18%	22%	25%	38%	30%	45%	36%	55%	96%	4%
Средний	67 %	57%	77%	76%	63%	53%	66%	51%	58%	53%		
Низкий	12 %	2%	5 %	2%	12%	9%	4%	4%	6%	2%		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что образовательную программу дошкольного образования освоили 96% детей и 4% не освоили по причине большого количества пропусков, индивидуальных особенностей развития.

Динамика доли обучающихся, освоивших основную образовательную программу за 2021 -2024 гг.

2021-2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год	Среднее значение
89%	91 %	96 %	92 %

Результаты освоения ООП ДО



Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для каждого ребенка на основе учета его возможностей и индивидуальных потребностей, обогащения РППС, смены содержания уголков в зависимости от лексической темы недели. Использование педагогами новых образовательных технологий (проектная технология, игровые технологии; технологии развивающего обучения, технология «Утренний круг», «Говорящая доска», «Вечерний круг», экспериментирование), своевременный переход на ФОП ДО, позволили повысить качество освоения образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: уровень освоения детьми образовательной программы по всем направлениям развития достаточный, разница на конец и начало учебного года значительная. Систематическая грамотная работа воспитателя позволяет добиться хороших результатов, немного отстают дети, которые поздно пришли в детский сад и к тому же, плохо знали русский язык.


Заведующая МБДОУ
детский сад №10, "Улыбка"

И.Д.О. Кушлева И.О.
«Улыбка»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания

Инновационные формы ППС группы, созданные воспитателем Элесхановой С.Х.


Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В РППС группы кроме традиционных уголков также имеются современные инновационные центры активности, созданные для различных видов деятельности дошкольников. Размещение оборудования по Центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Наименование центров активности	Цель создания	Используемые инновационные технологии	Фото
Уголок речевого развития «Речевичок»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; формирование словаря. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем	Технология «Лэпбук» (интерактивная папка по определенной теме) Технология ТРИЗ (постановка изобретательных задач и нахождение способов её решения)	
«Уголок математических и развивающих игр»	Способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.	«Логические блоки Дьенеша» «Палочки Кюизенера» Зона Воскобовича «Сказочные лабиринты», «Фиолетовый лес», рамки-вкладыши Монтессори Использование ИКТ.	

<p>Уголок природы и экспериментирования</p>	<p>Изучение и внедрение инновационного подхода в опытно экспериментальную деятельность дошкольников. Создать условия для наблюдения и исследования объектов окружающего мира.</p>	<p>Технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности. ТРИЗ. Проблемное обучение.</p>	
<p>«Уголок строительно-конструктивных игр»</p>	<p>Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности</p>	<p>LEGO-конструирование</p>	
<p>«Уголок дидактических игр»</p>	<p>Среда является основным средством развития личности ребёнка и источником его знаний и социального опыта, эффективного интеллектуального развития ребенка в ДОУ.</p>	<p>Развивающие и дидактические игры по образовательным областям.</p>	
<p>«Уголок патриотического воспитания»</p>	<p>Развитие нравственных и патриотических чувств, формирование мировоззрения детей, любви к своей Родине.</p>	<p>Технология «Лэпбук» (интерактивная папка по определенной теме)</p>	

<p>«Физкультурный уголок»</p>	<p>создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p>	<p>проблемные образовательные ситуации, игровое экспериментирование.</p>	
<p>«Уголок уединения»</p>	<p>Создать ощущение безопасности, возможность побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть интересную книгу или просто помечтать.</p>	<p>Уголок уединения (домик). Эти предметы дают возможность отделить от общей группы маленькое пространство, где малыши могут помечтать, посекретничать, посмотреть картинки – главное, побыть в одиночестве. Здесь должно быть тепло и уютно: мягкий коврик, подушки, игрушки, книжки, мягкие кубики – все должно быть для успокоения и релаксации.</p>	

<p>«Уголок сюжетно – ролевых игр»</p>	<p>Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимоотношения.</p>	<p>педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии (моделирование различных профессиональных ситуаций), технологии проблемного обучения.</p>	
<p>«Уголок изобразительной деятельности»</p>	<p>Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. Формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования. Рисование песком на световом столе.</p>	
<p>«Уголок ПДД»</p>	<p>Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Учить детей безопасному поведению в различных ситуациях, как дома, так и вне его.</p>	<p>Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютеров) Сотрудничество с ГИБДД</p>	
<p>«Уголок театрализованной деятельности»</p>	<p>Развитие слухового восприятия и внимания</p>	<p>Творческий проект «Минимусей шумовых музыкальных инструментов «Весёлые шумелки»</p>	


<p>Уголок «Эколята»</p>	<p>Формирования у детей основы экологического мировоззрения и культуры. Расширить представление о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе; Научить применять новые знания посредством трудовой деятельности;</p>	<p>Технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности. ТРИЗ. Участие во Всероссийской экологической акции «Эколята-дошколята».</p>	
-------------------------	---	--	---

Заведующая



И.Ю. Кукиева





*Предметно-развивающая среда
в старшей группе
МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка»*

Воспитатель: Элесханова С.Х.

Приемная



Речевой уголок «Речевичок»



«Лексическая тема недели»

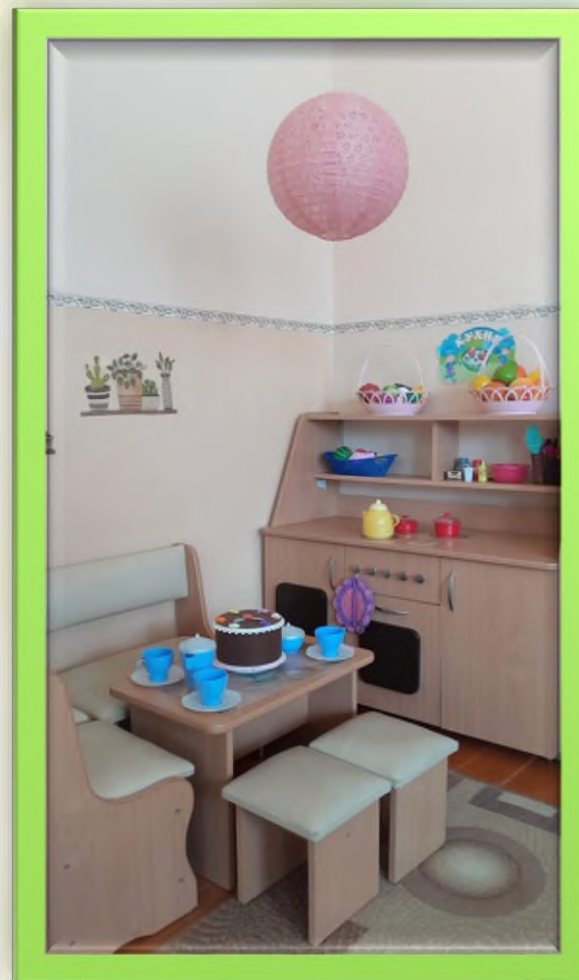
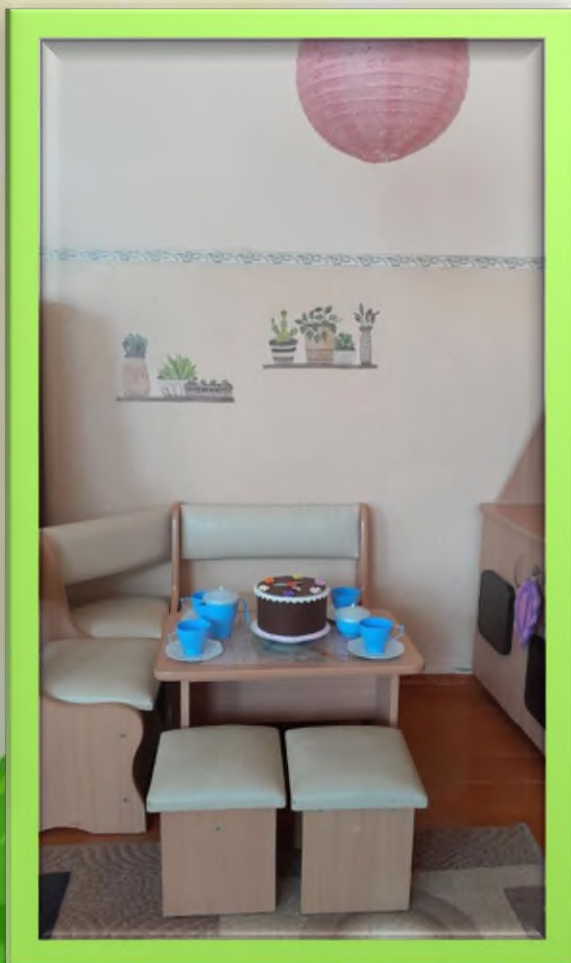
«Говорящая доска»



Уголок театрализованной деятельности



Уголок сюжетно-ролевых игр



Уголок дежурств



Физкультурный уголок



Уголок природы и экспериментирования



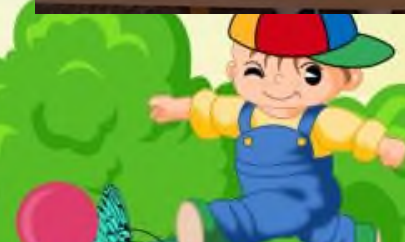
Уголок ПДД



Уголок дидактических игр



Уголок математических и развивающих игр







Уголок строительно-конструктивных игр



Уголок патриотического воспитания



Уголок изобразительной деятельности



Уголок уединения

