

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
 «Улыбка» г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания
 Иск. от 05.04.2024 г. № 18

**Аналитическая справка по результатам освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования
 МБДОУ детский сад №10 «Улыбка» за 2021-2024 гг.**

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися
 на начало и конец 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	освоили	Не освоили
Высокий	28,6	44,1	12,6	24,8	10,4	33,3	5,2	15,9	12,9	34,1	83,6	16,4
Средний	41	41,4	40,4	55,2	52,2	54,4	40,5	69	35,4	45,7		
Низкий	30,4	14,5	47	20	37,4	12,3	54,3	15,1	51,7	20,2		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что основную образовательную программу освоили 83,6 % обучающихся и 16,4 % детей не освоили, по причине большого количества пропусков по болезни.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися
 на начало и конец 2022/2023 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	освоили	Не освоили
Высокий	24,6	43,4	21,4	36,4	28,3	32	15,4	28,5	25,4	37,1	87,8	12,2
Средний	45,7	46,4	52,5	49,4	49,3	55,5	49,9	59,6	44,6	50,6		
Низкий	29,7	10,2	26,1	14,2	22,4	12,5	34,7	11,9	30	12,3		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что основную образовательную программу освоили 87,8 % детей и 12,2 % не освоили. Причина снижения уровня - индивидуальные особенности развития, большое количество пропусков у некоторых детей.

Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися на начало и конец 2023/2024 учебного года

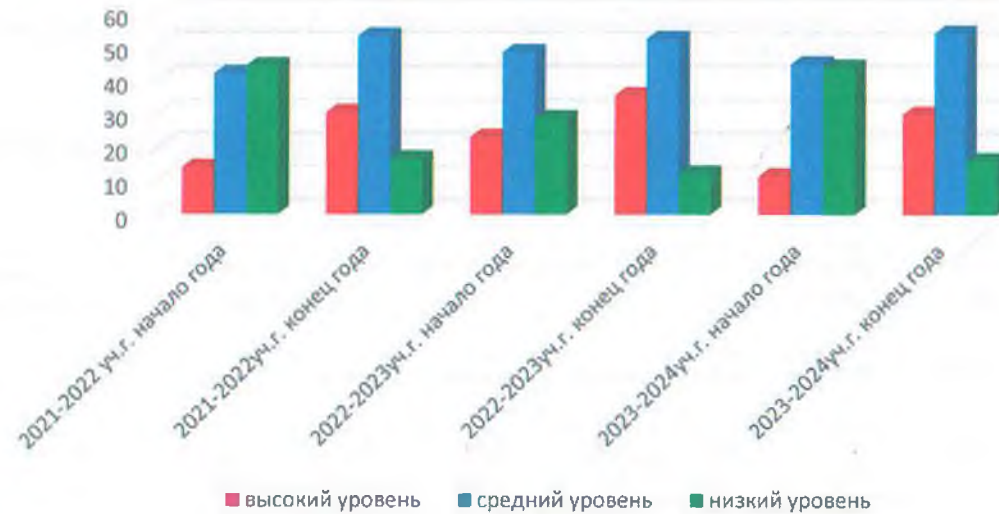
Образовательные области	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		На конец учебного года	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	освоили	Не освоили
Высокий	12,6	29,3	10,4	25,4	10,4	29,3	10,2	29,9	13,4	35,4	83,8	16,2
Средний	43,4	55,2	40,7	52,4	54,6	59,3	48,8	54	36,6	48,9		
Низкий	44	15,5	48,9	22,2	35	11,4	41	16,1	50	15,7		

По результатам диагностики на конец учебного года выявлено, что основную образовательную программу освоили 83,8 % детей и 16,2% не освоили по причине большого количества пропусков у некоторых детей, в связи с тем, что родители не работают и дети часто пропускают.

Динамика доли обучающихся, освоивших основную образовательную программу за 2021 -2024 гг.

2021-2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год	Среднее значение
83,6 %	87,8 %	83,8 %	85,1 %

Результаты освоения ООП ДО



Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для каждого ребенка на основе учета его возможностей и индивидуальных потребностей, обогащения РППС. Использование педагогами новых образовательных технологий (проектная технология, игровые технологии; технологии развивающего обучения, экспериментирование), позволило повысить качество освоения ООП.

Вывод: уровень освоения детьми образовательной программы по всем направлениям развития достаточный, разница на конец и начало учебного года значительная. Систематическая грамотная работа воспитателя позволяет добиться хороших результатов.

Заведующая МБДОУ
детский сад №10 «Чайка»




Кулиева И.И.




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Улыбка»
г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания


Инновационные формы ППС группы, созданные воспитателем Канищевой Л.А.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В РППС группы кроме традиционных уголков также имеются современные инновационные уголки активности, созданные для различных видов деятельности дошкольников. Размещение оборудования по Уголкам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки. РППС группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Наименование центров активности	Цель создания	Используемые инновационные технологии	Фото
Уголок «Речевичок»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми; формирование словаря. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем	Технология «Лэпбук» (интерактивная папка по определенной теме) Технология ТРИЗ (постановка изобретательных задач и нахождение способов её решения) Технология «Говорящая доска»	

«Сенсорный уголок»	Способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.	рамки-вкладыши Монтессори, логические блоки, вкладыши, тактильные игрушки, материал для развития элементарных математических представлений, развивающий материал Монтессори.	
Уголок «Природный уголок»	Изучение и внедрение инновационного подхода в опытно экспериментальную деятельность дошкольников. Создать условия для наблюдения и исследования объектов окружающего мира.	Технологии проектной деятельности. Технологии исследовательской деятельности. ТРИЗ. Проблемное обучение.	
Уголок конструирования «Конструкторское бюро»	Развитие у детей общих познавательных и творческих способностей при создании продукта деятельности	Стол для LEGO-конструирования, различные виды конструктора	

<p>Уголок «Цветные фантазии»</p>	<p>Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности. Формирование творческого потенциала детей, эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования. Рисование песком на световом столе.</p>	
<p>Уголок «Веселый светофорик»</p>	<p>Ознакомление со светофором, с правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Учить детей безопасному поведению в различных ситуациях, как дома, так и вне его.</p>	<p>Информационные технологии (использование мультимедийных проекторов и компьютера) Сотрудничество с ГИБДД</p>	
<p>Уголок музыкального развития «Домисолька»</p>	<p>Развитие слухового восприятия и внимания</p>	<p>Творческий проект «Минимусей шумовых музыкальных инструментов «Весёлые шумелки»</p>	

<p>Уголок уединения</p>	<p>Дать возможность ребенку побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции</p>	<p>Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников путем оформления уголка уединения.</p>	
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Заведующая



И.Ю. Кукиева





*Предметно-развивающая среда
в первой младшей группе
МБДОУ детский сад № 10 «Улыбка»*

Воспитатель:

Канищева Л.А.

Приемная



Уголок для родителей

Кашин муниципальский округ
Сотский
Администрация
14.08.2019г.

Как помочь ребенку освоиться в детском саду

Вашему ребенку предстоит вступить в детский сад. Это важный шаг в его жизни. Чтобы помочь ему адаптироваться, важно соблюдать следующие рекомендации:

- 1. Подготовка ребенка к садовскому режиму.
- 2. Подготовка родителей к садовскому режиму.
- 3. Подготовка детского сада к садовскому режиму.

Вашему ребенку предстоит вступить в детский сад. Это важный шаг в его жизни. Чтобы помочь ему адаптироваться, важно соблюдать следующие рекомендации:

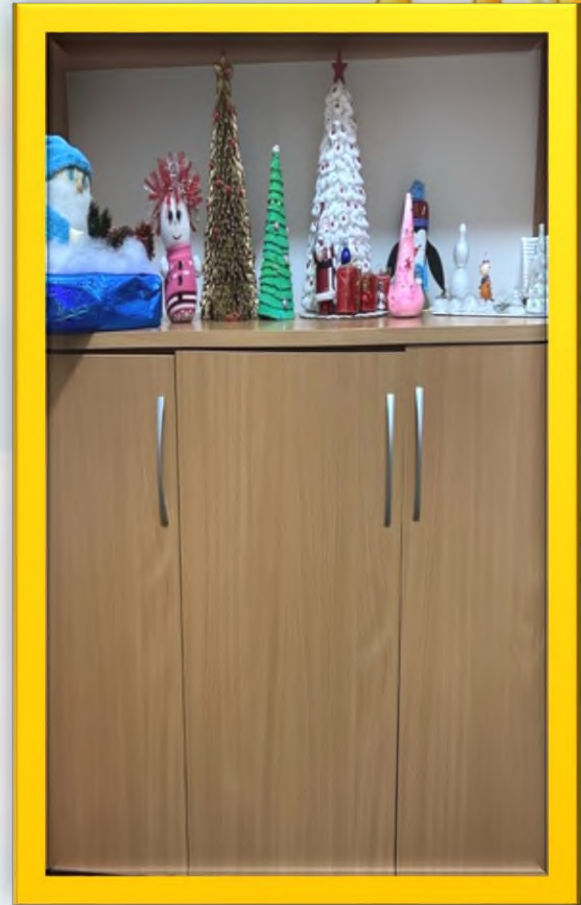
- 1. Подготовка ребенка к садовскому режиму.
- 2. Подготовка родителей к садовскому режиму.
- 3. Подготовка детского сада к садовскому режиму.

Вальцовые игры на тему "Лисички и медведи"

Вальцовые игры на тему "Лисички и медведи".

Лисичка и медведь
Лисичка и медведь
Лисичка и медведь

Лисичка и медведь
Лисичка и медведь
Лисичка и медведь



Речевой уголок «Речевичок»





Уголок природы



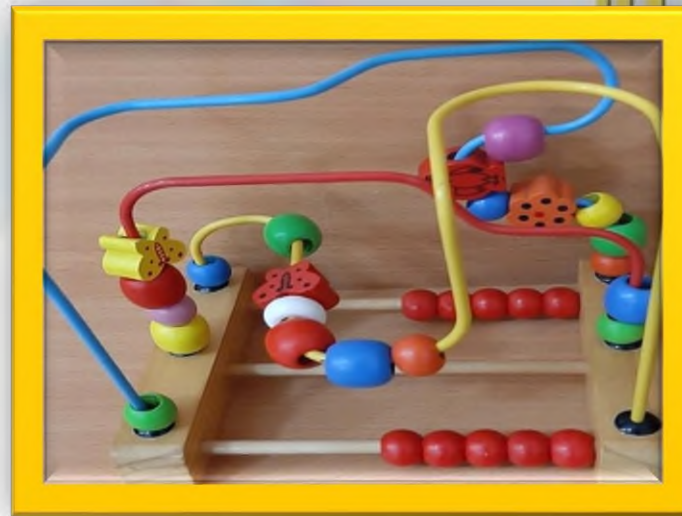
Уголок строительно-конструктивных игр



Сенсорный уголок









Уголок сюжетно-ролевых игр



Музыкальный уголок



Уголок ПДД



Уголок уединения

